

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭиФК
 от «15» 09. 2021 г. протокол № 1/231
 Председатель Мидленко В.И.
 (подпись, расшифровка подписи)
 15. 09. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы доказательной медицины
Наименование кафедры	Факультетская терапия

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

код направления, полное наименование

Научная специальность: **3.1.18 Внутренние болезни**

полное наименование

Форма обучения очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

15 октября 2021 г.

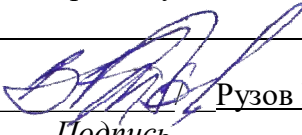
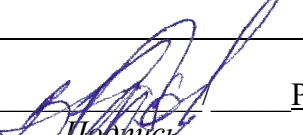
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Разин Владимир Александрович	Факультетская терапия	Профессор, доцент, д.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий кафедрой
 Рузов В.И. / Подпись _____ ФИО	( Рузов В.И. / Подпись _____ ФИО
« 18 » _____ июня 2021 г.	« 18 » _____ июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у аспирантов направления 31.06.01 Клиническая медицина профессиональных компетенций позволяющих находить и использовать при принятии клинических решений научно обоснованные факты, полученные в ходе корректно проведенных клинических исследований и повышать точность прогноза врачебных вмешательств.

Задачи освоения дисциплины:

1. Освоить основные вопросы обследования больного с целью установления диагноза, его обоснования, проведения дифференциального клинического диагноза и назначения лечения в соответствии с рекомендациями, основанными на доказательствах;
2. Сформировать знания и умения в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape);
3. Сформировать знания и умения в проведении экспертной оценки истории болезни, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
4. Приобрести базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных медицинской литературы;
5. Изучить и освоить основные методы фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа;
6. Приобрести знания о планировании и проведении рандомизированных клинических исследований; уровнях доказанности и классах рекомендаций;
7. Сформировать умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач с использованием знаний основных требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.2 «Основы доказательной медицины» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), дисциплины по выбору ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.18 Внутренние болезни

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО.

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать: - основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья. - работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Уметь: - применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний. - составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз. Владеть: - навыками устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания - правильным оформлением медицинской документацией.
ПК-2: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: - организационную структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений - управленческую и экономическую деятельность медицинских учреждений различных типов Уметь: - анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара; - качественно вести медицинскую документацию; - контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам Владеть: - методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья - методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи
ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	Знать - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Уметь - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

статистического анализа информации о показателях здоровья населения	населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний Владеть - оценками состояния общественного здоровья; - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными навыками работы с материалом при гигиенических исследованиях, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы;
ПК-4: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать - международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - клинику различных заболеваний Уметь - формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах Владеть - навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10
ПК-5 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Знать: - тактику ведения больных с различными заболеваниями Уметь: - определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов Владеть: - навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями
ПК-6 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: - механизм воздействия природных лечебных факторов, лекарственной не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации - основные группы препаратов, применяемых для лекарственной терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Уметь: - определять показания и противопоказания для применения лекарственной, терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. - на основе полученных ранее знаний, уметь выбрать приоритетные природные лечебные факторы, лекарственную

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: - навыками применения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; - методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-7 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: - методики анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений; - методики анализа качества и эффективности медицинской помощи Уметь: - использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения; - анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара Владеть: - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды - навыками осуществления анализа работы поликлиники и стационара - методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов
ПК-8 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: - задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво-пожароопасного характера; - основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; - особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	спасателей в чрезвычайных ситуациях; Уметь: - идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; - оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; - выбирать методы защиты от опасных факторов; - обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; - осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; - применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; - применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; - приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; - способами оказания первой, медико-санитарной и скорой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	24		24	
лекции	8		8	
семинары и практические занятия	16		16	
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	120		120	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	проработка учебного материала на занятии, зачет		проработка учебного материала на занятии, зачет	
Реферат				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет		зачет	
Всего часов по дисциплине	144		144	

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Тема 1: Пропедевтика внутренних болезней					
1.1 Физикальное обследование больного	14		2	12	Контроль на зачете
Тема 2: Современные методы обследования в клинике внутренних болезней					
2.1 Лабораторные исследования	14		2	12	Контроль на зачете
2.2 Рентгенологические методы исследования.	14	1	1	12	Контроль на зачете
2.3. Эндоскопические методы исследования	13		1	12	Контроль на зачете
2.4. Функциональные методы исследования	18	2	4	12	Контроль на зачете
2.5. Магниторезонансная и Компьютерная томография	13	1		12	Контроль на зачете
Тема 3. Рациональная фармакотерапия в клинике внутренних болезней					
3.1. Принципы	18	2	4	12	Контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

рациональной фармакотерапии					на зачете
Тема 4. Основы доказательной медицины					
4.1. Доказательная медицина	13		1	12	Контроль на зачете
4.2. Класс и уровень доказанности	14	2		12	Контроль на зачете
4.3. Виды клинических исследований	13		1	12	Контроль на зачете
Итого	144	8	16	120	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1: Пропедевтика внутренних болезней

1.1 Физикальное обследование больного

Тема 2: Современные методы обследования в клинике внутренних болезней

2.1 Лабораторные исследования

2.2 Рентгенологические методы исследования.

2.3. Эндоскопические методы исследования

2.4. Функциональные методы исследования

2.5. Магниторезонансная и Компьютерная томография

Тема 3. Рациональная фармакотерапия в клинике внутренних болезней

3.1. Принципы рациональной фармакотерапии

Тема 4. Основы доказательной медицины

4.1. Доказательная медицина

4.2. Класс и уровень доказанности

4.3. Виды клинических исследований

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1: Пропедевтика внутренних болезней

1.1 Физикальное обследование больного

Тема 2: Современные методы обследования в клинике внутренних болезней

2.1 Лабораторные исследования

2.2 Рентгенологические методы исследования.

2.3. Эндоскопические методы исследования

2.4. Функциональные методы исследования

Тема 3. Рациональная фармакотерапия в клинике внутренних болезней

3.1. Принципы рациональной фармакотерапии

Тема 4. Основы доказательной медицины

4.1. Доказательная медицина

4.3. Виды клинических исследований

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Предмет и задачи доказательной медицины. История доказательной медицины. Определение понятия «доказательная медицина».
2. Концепция доказательной медицины. Причины появления доказательной медицины.
3. История создания доказательной медицины. Заслуга А.Кокрайна в разработке принципов доказательной медицины. История разработки и внедрения в клиническую практику клинических исследований.
4. Обоснование необходимости овладения практическими врачами и исследователями принципами доказательной медицины. Место личного опыта в принятии клинических решений.
5. Клиническая эпидемиология - основа доказательной медицины. Требования к эпидемиологическим исследованиям.
6. Базисные принципы клинической эпидемиологии. Понятие о «Клинических вопросах» и клинических исходах.
7. Задачи клинических и доклинических исследований новых лекарственных средств.
8. Фазы клинических испытаний, их цели и задачи. Стадии клинических исследований. Разновидности (схемы, модели) клинических исследований.
9. Проспективные клинические исследования. Понятие о рандомизации и способы ее проведения.
10. Контроль в клинических исследованиях и их разновидности. Понятие о «слепом» контроле и «слепых» исследованиях. Понятие о «плацебо» и его роль в клинических исследованиях.
11. Истинные и косвенные (суррогатные) критерии.
12. Цель внедрения математических методов анализа в практику клинических исследований. Первичный и вторичный анализ данных.
13. Требования к интерпретации и обсуждению результатов медицинской публикации.
14. Первый этап работы с медицинской публикацией. Оценка структуры исследования в медицинских публикациях. Представление результатов клинического исследования.
15. Вопросы, на которые необходимо получить ответ при оценке медицинской публикации. Типы первичных исследований и «иерархия доказательств».
16. Понятие о систематическом обзоре, ее особенности и практическое значение. Мета-анализ - цель, практическое значение.
17. Предпосылки для разработки клинических рекомендаций и систематических обзоров в клинической медицине. Источники информации доказательной медицины.
18. Электронные базы данных и принципы их выбора для поиска информации. Электронная база Medline (PubMed) и ее характеристика.
19. Медицинские электронные базы данных, в которые включаются только материалы, отвечающие критериям методологического качества (**Best Evidence, Cochrane Library и др.**).
20. Кокрановский подход в развитии идей доказательной медицины. Кокрановская библиотека и кокрановские центры, их цели и задачи.
21. Кокрановские группы и кокрановские обзоры и их значение для клинической медицины.
22. Фармаконадзор как частный пример фармакоэпидемиологического исследования и анализа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

23. Исследования «случай-контроль». Когортное исследование и его виды.
24. Рандомизированные клинические исследования – «золотой стандарт» в оценке эффективности лечения. Недостатки рандомизированного клинического исследования (РКИ).
25. Определение «формуляра» и «жизненно-важные лекарства» в клинической медицине. Польза от внедрения формуляра в клиническую практику.
26. Формулярный терапевтический комитет (ФТК) и его функции и состав. Какие вопросы решает ФТК.
27. Условие включения лекарственного средства в формуляр.
28. Значение генерических и торговых названий при создании формуляров. Принципы классификация лекарственных средств (ЛС) в формуляре.
29. Информация необходимая для включения ЛС в больничный формуляр.
30. Анализ структуры заболеваемости и закупочной информации (цены, номенклатура, объемы закупок) при создании больничных формуляров.
31. Основания для включения ЛС в формуляр. Содержание оценочной справки на ЛС.
32. Предпосылки для появления и развития клинико-экономического и фармакоэкономического анализа в современном здравоохранении и нормативно-правовая база, которая ее регламентирует.
33. Виды затрат, учитываемые при проведении фармакоэкономического анализа.
34. Прямые затраты и их состав. Непрямые затраты. Нематериальные затраты.
35. Категории исходов в фармакоэкономическом анализе.
36. Методы фармакоэкономического анализа, анализ «минимизации затрат» и «затраты-эффективность».
37. Методы фармакоэкономического анализа. Анализ «затраты-выгода» и «затраты-полезность».
38. Причины создания клинических рекомендаций для врачей.
39. Определения понятия клинические рекомендации для врачей.
40. Цель и задачи клинических рекомендаций (КР).
41. Негативные аспекты применения клинических руководств и клинических рекомендаций.
42. Классы рекомендаций. Достоинства и недостатки клинических рекомендаций. Юридический статус рекомендаций.
43. Определение понятия «нежелательные лекарственные реакции» (НЛР).
44. Классификация типов НЛР по ВОЗ (реакции типа А, В, С, D).
45. Реакции типа А. Примеры. Реакции типа В. Идиосинкразия и аллергия. Примеры.
46. Типы аллергических реакций. Особенности аллергических реакций на лекарства.
47. Реакции типа С. Лекарственная зависимость и синдром отмены. Реакции типа D.
48. Определение понятия «фармконадзор». Основные задачи фармаконадзора.
49. Источники информации о нежелательных побочных реакциях на ЛС.
50. Случаи, когда необходимо обращаться в службу фармаконадзора.
51. Классификация степеней достоверности причинно-следственной связи «лекарство-НПР», предложенная ВОЗ.
52. Определение взаимосвязи лекарства с возникшей побочной реакцией, основанное на учете этиологических и диагностических признаков.
53. Недостатки стандартизованных подходов определения причинно-следственной связи «лекарство-НПР».
54. Организация системы фармаконадзора на уровне ЛПУ. Основными задачами уполномоченного по фармаконадзору на уровне ЛПУ.
55. Определение понятия «принципы рациональной фармакотерапии».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

56. Алгоритм выбора ЛС в соответствии с принципами рациональной фармакотерапии. Первый шаг: определение терапевтической мишени.
57. Прогнозирование возможных НЛР и поиск способов их профилактики. Оценка соотношения «риск-польза».
58. Резистентность к ЛС и выявление и преодоление. Влияние беременности на выбор ЛС.
59. Актуальность разработки клинических рекомендаций по лечению внебольничной пневмонии.
60. Методология, использованная при сборе, оценке и анализе доказательств. Рейтинговые схемы.
61. Методы, использованные для оценки качества и силы доказательств: Рейтинговые схемы.
62. Определение внебольничной пневмонии и тяжелой внебольничной пневмонии (ТВП).
63. Критерии тяжелой внебольничной. Этиология внебольничной пневмонии и частота выявления различных возбудителей.
64. Эмпирический выбор антимикробных препаратов при этиологической роли возбудителей *S.pneumoniae* и *H.influenzae*.
65. Антимикробные препараты, применяемые для лечения внебольничной пневмонии: *β*-лактамы, антибиототики, макролиды, фторхинолоны
66. Антимикробные препараты, применяемые для лечения внебольничной пневмонии: препараты 1, 2 и 3 линий.
67. Особенности антимикробной терапии тяжелой внебольничной пневмонии.
68. Оценка эффективности стартового режима антибактериальной терапии.
69. Критерии отмены антимикробной терапии при внебольничной пневмонии..
70. Популяционный уровень резистентности (частота выделения устойчивых штаммов в популяции) как один из определяющих критериев выбора схемы антибактериальной терапии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1: Пропедевтика внутренних болезней			
1.1 Физикальное обследование больного .	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете
Тема 2: Современные методы обследования в клинике внутренних болезней			
2.1 Лабораторные исследования	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете
2.2 Рентгенологические методы исследования.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете
2.3. Эндоскопические методы исследования	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете
2.4. Функциональные методы исследования	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2.5. Магниторезонансная Компьютерная томография	и		12	
Тема 3. Рациональная фармакотерапия в клинике внутренних болезней				
3.1. Принципы рациональной фармакотерапии		проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете
Тема 4. Основы доказательной медицины				
4.1. Доказательная медицина		проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете
4.2. Класс и уровень доказанности		проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете
4.3. Виды клинических исследований		проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Петров, В.И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 144с. — Режим доступа : <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970423219.html>

Дополнительная литература:

1. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учеб. / В. И. Петров В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970435052.html>

2. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины [Текст] / Т. Гринхальх; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова ; пер. с англ. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008 . - 282 с.: ил.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970442555.html>

Согласовано:

П. Сидорова к.б. УлГУ Полкина И.И. Вас /
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

4. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

5. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

6. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

7. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

8. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

9. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

10. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

11. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

12. Образовательные ресурсы УлГУ:

Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/>

Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Техкин 1005 кат. Бородкина ЮС Борис /
Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.

Лекционные ауд., ауд. для п/гр. палаты для осмотра пациентов:

Безвозмездное пользование, УОКГВВ, Кузнецова, 26;

Безвозмездное пользование, ГУЗ ЦК МСЧ, Лихачева, 12;

Безвозмездное пользование, УОКБ, ул. III Интернационала, 7;

Безвозмездное пользование, ЦГКБ, Оренбургская, 27

Библиотека ИМЭиФК, Набережная реки Свияги корпус 2

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в т.ч. связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, электрокардиограф, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, анализатор активности щитовидной железы, динамометр ручной) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

27поли-спектр (12-канальный миниатюрный беспроводной электрокардиограф), комплекс амбулаторного мониторинга ЭКГ ИКАР ИН-22, электромассажер (2 шт.), мультимедиапроектор.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



подпись

Профессор

Разин В.А.

должность

ФИО